



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: ADRÉIA, MARTA E NICÉIA****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 09 de agosto

	HISTÓRIA "O GRANDE <u>RABANETE</u>" inicia com a letra R
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Dramatização. Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral. A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Corpo, <u>GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História cantada, um modo divertido e encantador de se ouvir história, o Grande Rabanete - TIC TIC TATI Fortuna disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=y5qwDk9R3kQ O conto de Tatiana Belinky, ilustrado por Leninha Lacerda, trabalha com a memória e fazem da história um treino cumulativo de informações para serem repetidas. A frase curta do início da história cresce com a chegada de outros personagens que ajudam o avô a tirar o rabanete imenso da terra e formam um “cordão” de ajuda e de frases. As ilustrações também contribuem para compor a diversão e a compreensão de aspectos das relações humanas, como solidariedade, trabalho em equipe, divisão de tarefas, ajuda mútua... com muito bom humor. Assim como nossas atividades remotas, para vocês crianças desenvolverem, terão de ter a ajuda da família. Juntos fazerem as atividades para que entendam as Trecho do livro (...) “O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E plop! Arrancaram o rabanete da terra!” (...)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa enviada.

Terça-feira 10 de agosto

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	Consoante R. História “O GRANDE RABANETE”. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. Aspectos gráficos da escrita. Interpretação e compreensão textual. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula anterior vocês conheceram a história O GRANDE RABANETE de forma cantada, hoje vocês vão assistir a história O Grande Rabanete No Varal de Histórias Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y Diga o nome de cada personagem da história? Qual foi o último personagem a ajudar? E o primeiro personagem? Quantos animais haviam na história? E pessoas? Vamos conhecer melhor a consoante R de RABANETE Assistindo ao vídeo. LETRA R! » Vamos cantar e escrever? Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=-m_0f9FBJfQ Para escrever a letra R , um risco para baixo uma voltinha e puxou. Desenhe a letra R bem grande no verso da folha impressa, em seguida com tinta guache realize a pintura com a ponta dos dedos. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 11 de agosto

	Consoante R e seu som. Trava-Línguas.
O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Sons da língua e sonoridade das palavras. Gêneros textuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	Hoje vamos aprender o som da consoante R . Assista ao vídeo: Som do R inicial - Série Alfabetização Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=zhY5cCdgsXQ&t=155s Agora você já aprendeu o som da consoante R , vamos treinar o som. Este som é raspado, língua para baixo, sentindo-o com a mão na garganta. Encontrar objetos, figuras iniciadas com o som da letra R , diga o nome de cada objeto encontrado e para que serve. Na história “O Grande Rabanete” o rato foi o último personagem a ajudar a colher o rabanete vamos brincar de Trava-Línguas . Como se brinca: Uma pessoa ensina o trava-língua e as demais devem repeti-lo. O desafio é falar cada vez mais rápido, até “ travar a língua ”.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 12 de agosto

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	Números e quantidades. Pintura. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores e formas. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Esta semana estamos estudando sobre a história: “O Grande Rabanete” de Tatiana Belinky, em cima do contexto da história hoje nós vamos aprender um pouco mais sobre os números assistindo ao vídeo: Aprendendo OS NÚMEROS com Pocoyó disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=p05PaGx4m3Q .</p> <p>Após assistir ao vídeo observe a imagem abaixo e conte quantos personagens temos na história:</p>  <p>Na história conta que o vovô foi colher o rabanete na horta, você sabe o que é uma horta? Já esteve em uma horta? Então para melhor compreensão do assunto vamos assistir ao vídeo: A Turma do Seu Lobato - A Horta do Seu Lobato disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIOQ, na sequência você irá pegar as sementes de rabanete que foram enviadas juntamente com o roteiro e com o auxílio de um adulto irão plantar essas sementes no quintal, vaso ou em um recipiente qualquer que você tenha em casa, lembrando que após o plantio você deverá regar todos os dias, mas com pouca água e deixe o recipiente ao sol. Esse momento deverá ser registrado com vídeo ou foto e enviado a professora.</p> <p>Agora realizar atividade impressa.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 13 de agosto

O QUE VAMOS ESTUDAR? (Saberes e conhecimentos)	<u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Comunicação. Autonomia. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Narrativa organização e sequenciação de ideias
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS (objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos rever ao vídeo da história O Grande Rabanete no varal de histórias disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=M0edWXB6b9Y Realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

**ESTUDOS DIRIGIDOS - PED****ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

23º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/08/2021

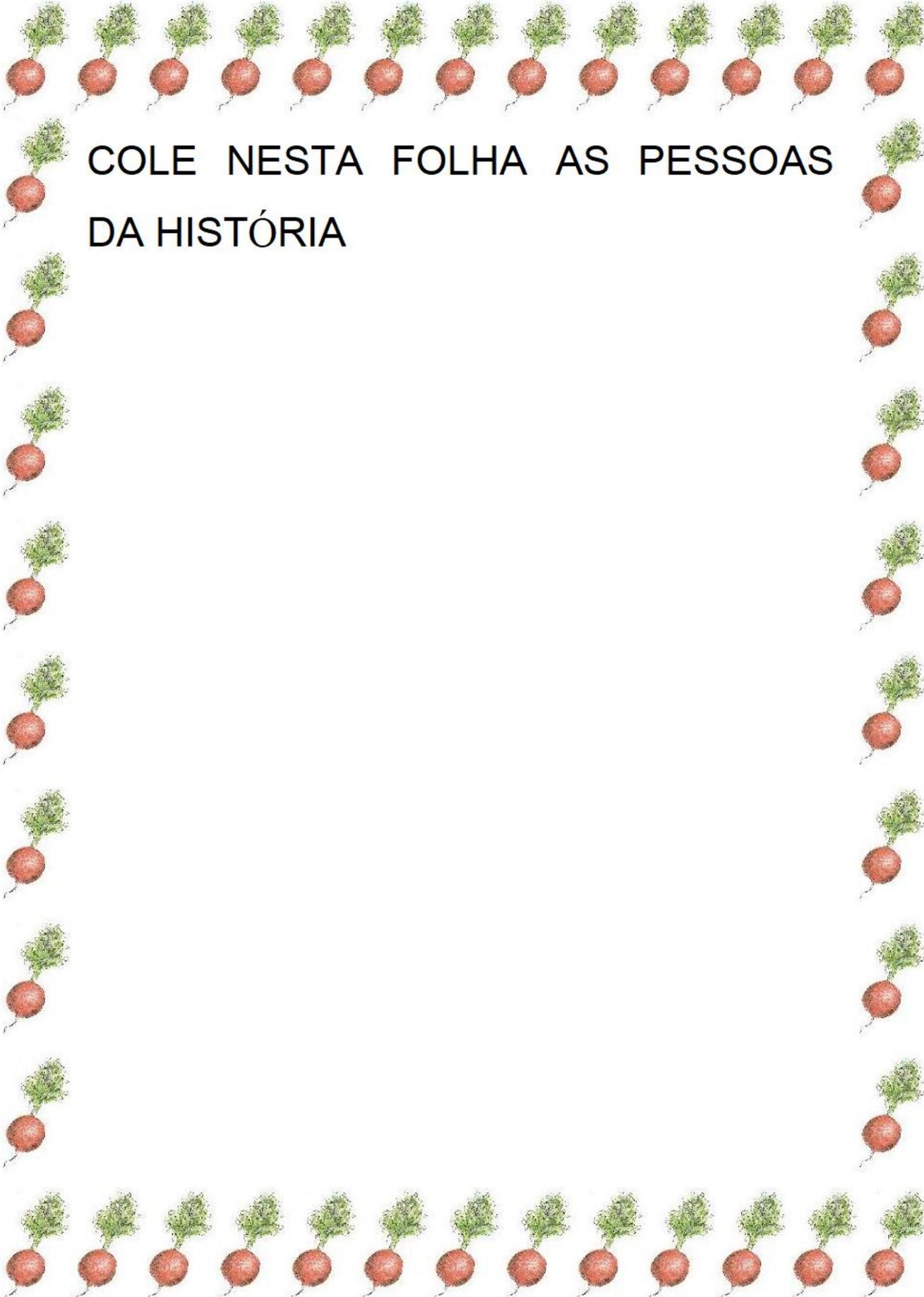
DRAMATIZAÇÃO DA HISTÓRIA: “O GRANDE RABANETE”, O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE. O RABANETE CRESCER-CRESCER E FICOU GRANDÃO-GRANDÃO. O VOVÔ QUIS ARRANCÁ-LO PARA O ALMOÇO. ENTÃO ELE FOI PARA A HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE. PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA... REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO OS PERSONAGENS QUE AJUDARAM O VOVÔ A PUXAR O RABANETE.

LISTA DOS PERSONAGENS EM ORDEM ALFABÉTICA;

CACHORRO,
GATO,
MINHOCA,
NETINHA,
RATO,
VOVÔ,
VOVÔ.







**COLE NESTA FOLHA AS PESSOAS
DA HISTÓRIA**

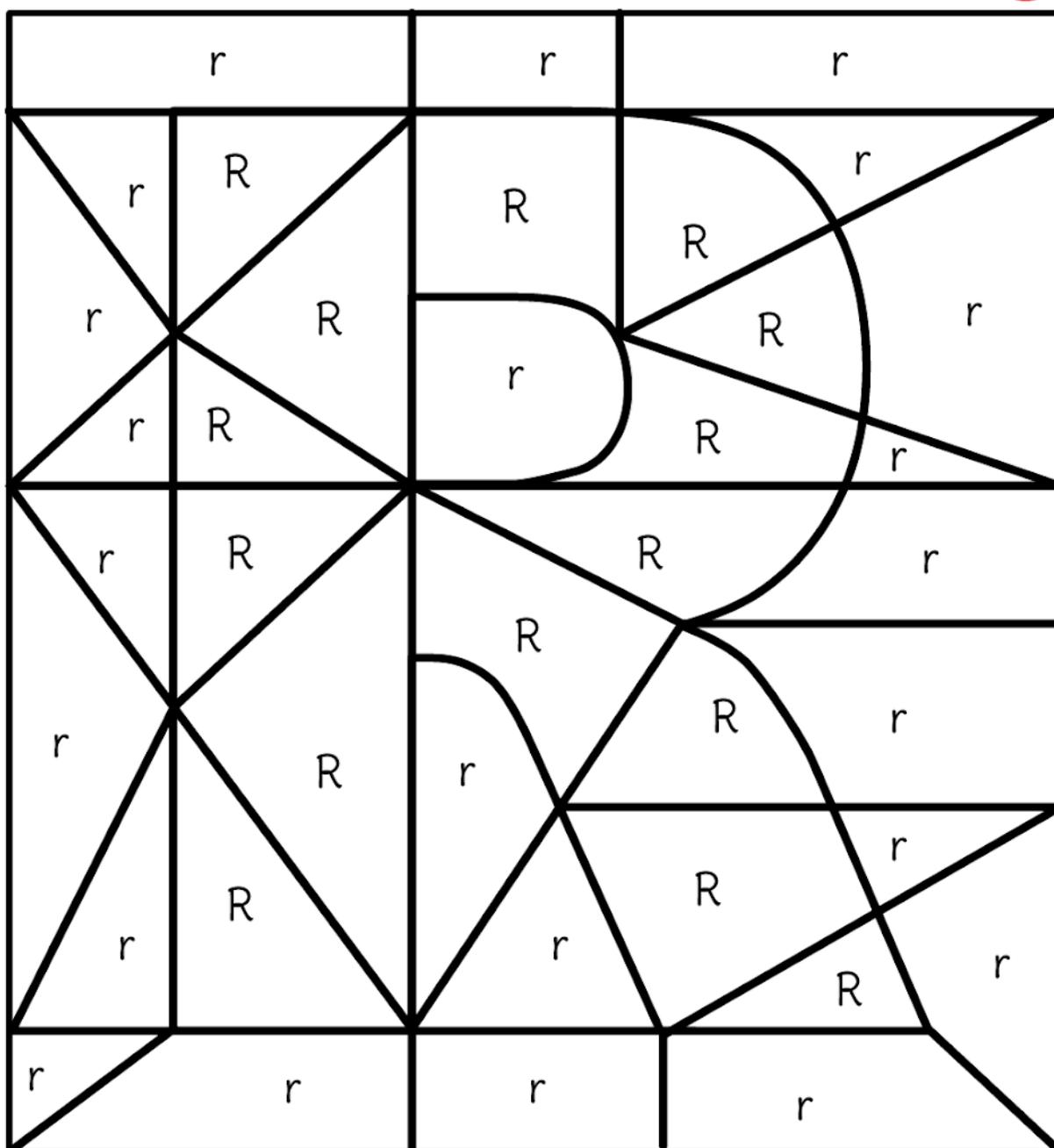
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A HISTÓRIA **O GRANDE RABANETE**, REALIZAR A ATIVIDADE COM RASGADURA E COLAGEM. RASGAR PEDAÇOS DE PAPEIS PEQUENOS E REALIZAR A COLAGEM NO RABANETE ABAIXO.



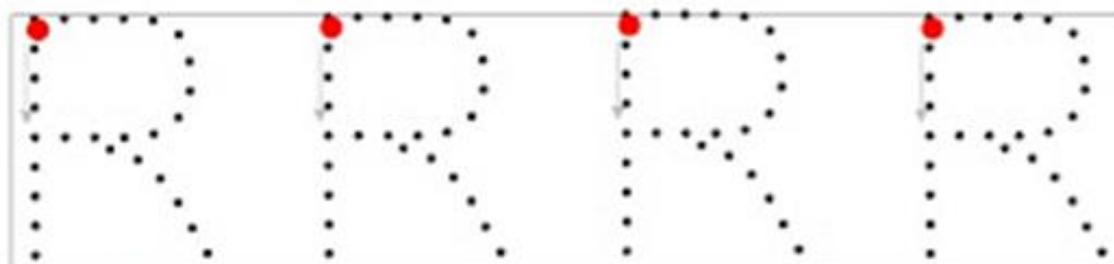
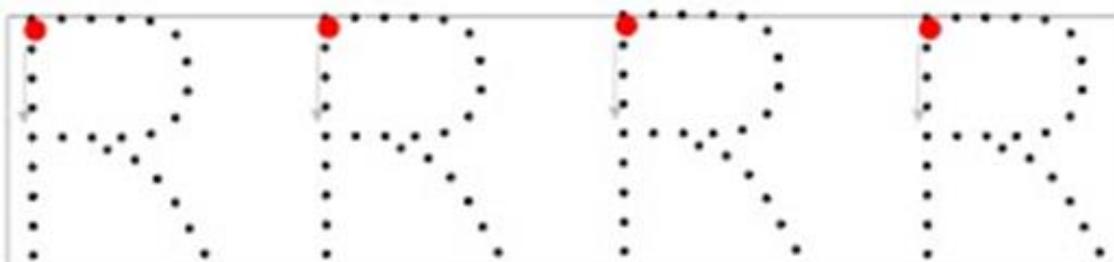
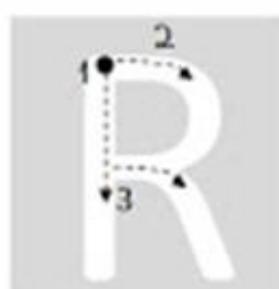
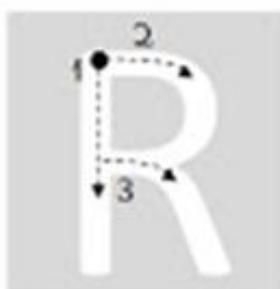
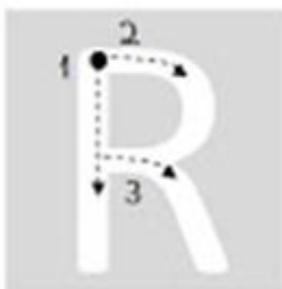
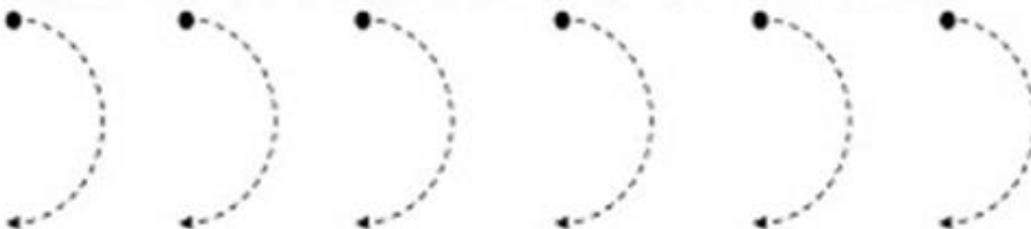
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE **R** DE RABANETE.
COLORIR DE AMARELO AS CONSOANTES R EM CAIXA ALTA OU SEJA AS LETRAS **R**
MAIÚSCULAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE R DE **RABANETE**. PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS. EM SEGUIDA COMPLETE OS PONTILHADOS.



RABANETE

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/07/2021

VAMOS CONHECER MELHOR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE. RECORTAR O NOME DOS PERSONAGENS E COLAR AO LADO DA FIGURA CORRESPONDENTE. ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM NO ESPAÇO ABAIXO.

PERSONAGENS

	NOME	LETRA INICIAL
		
		
		
		
		
		
		

NETA

VOVÔ

VOVÓ

GATO

RATO

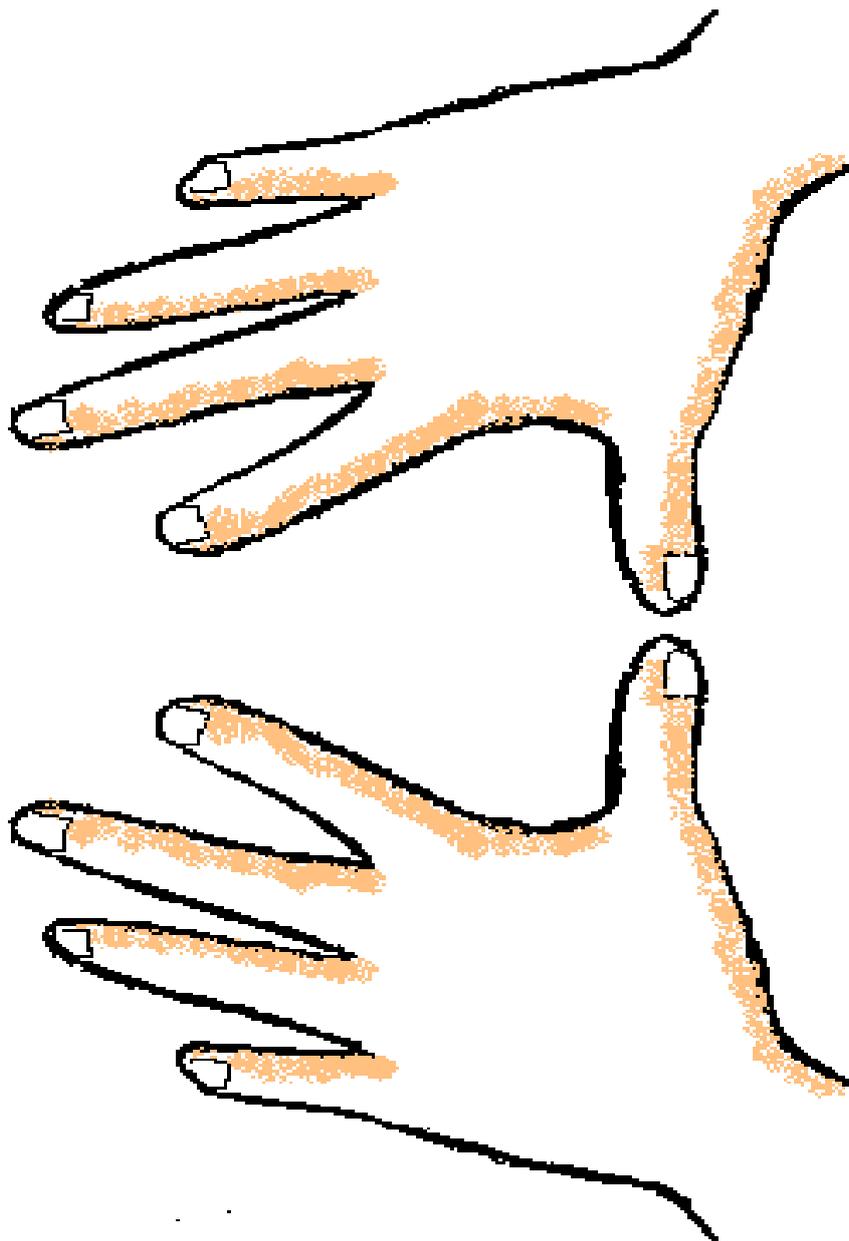
RABANETE

TOTÓ



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/08/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM CONTAR NA FIGURA DAS MÃOS ABAIXO A QUANTIDADE DE PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, APÓS CONTAGEM PINTAR COM TINTA GUACHE NA COR VERDE A QUANTIDADE DE DEDOS QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/08/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE O QUE ENCONTRAMOS NA HORTA, EM SEGUIDA PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/08/2021

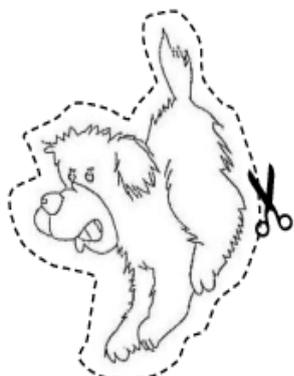
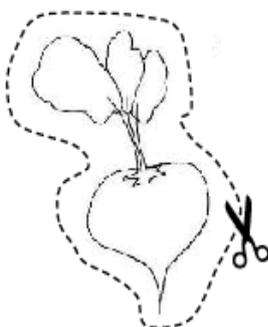
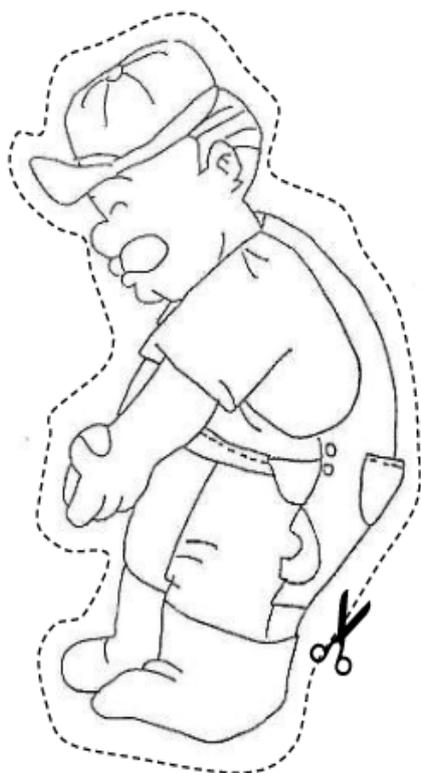
APÓS REVER O VÍDEO DA HISTÓRIA: “O GRANDE RABANETE” OBSERVE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E PINTE, RECORTE E COLE-AS NO VERSO DESTA PÁGINA NA SEQUÊNCIA CORRETA EM QUE ACONTECEM OS FATOS NA HISTÓRIA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/08/2021

ABAIXO TEMOS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, VOCÊ DEVERÁ PINTAR, RECORTAR E COLAR NA PRÓXIMA PÁGINA CADA PERSONAGEM NA ORDEM QUE CADA UM OCUPA NA HISTÓRIA:

O GRANDE RABANETE





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLAR NESTA PAGINA OS PERSONAGEM NA ORDEM QUE CADA UM OCUPA NA HISTÓRIA.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 09 A 13 DE AGOSTO de 2021

23º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

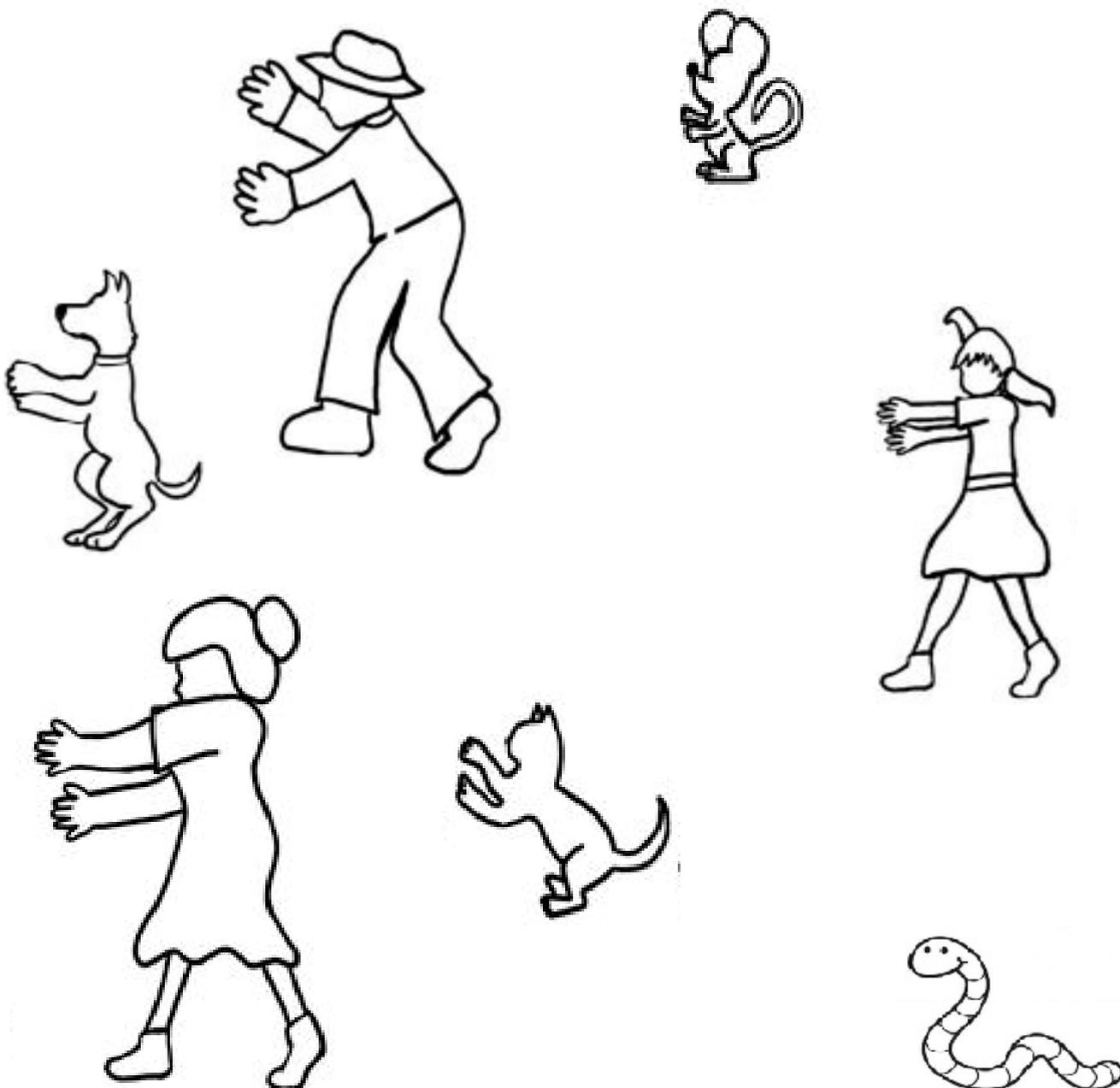
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

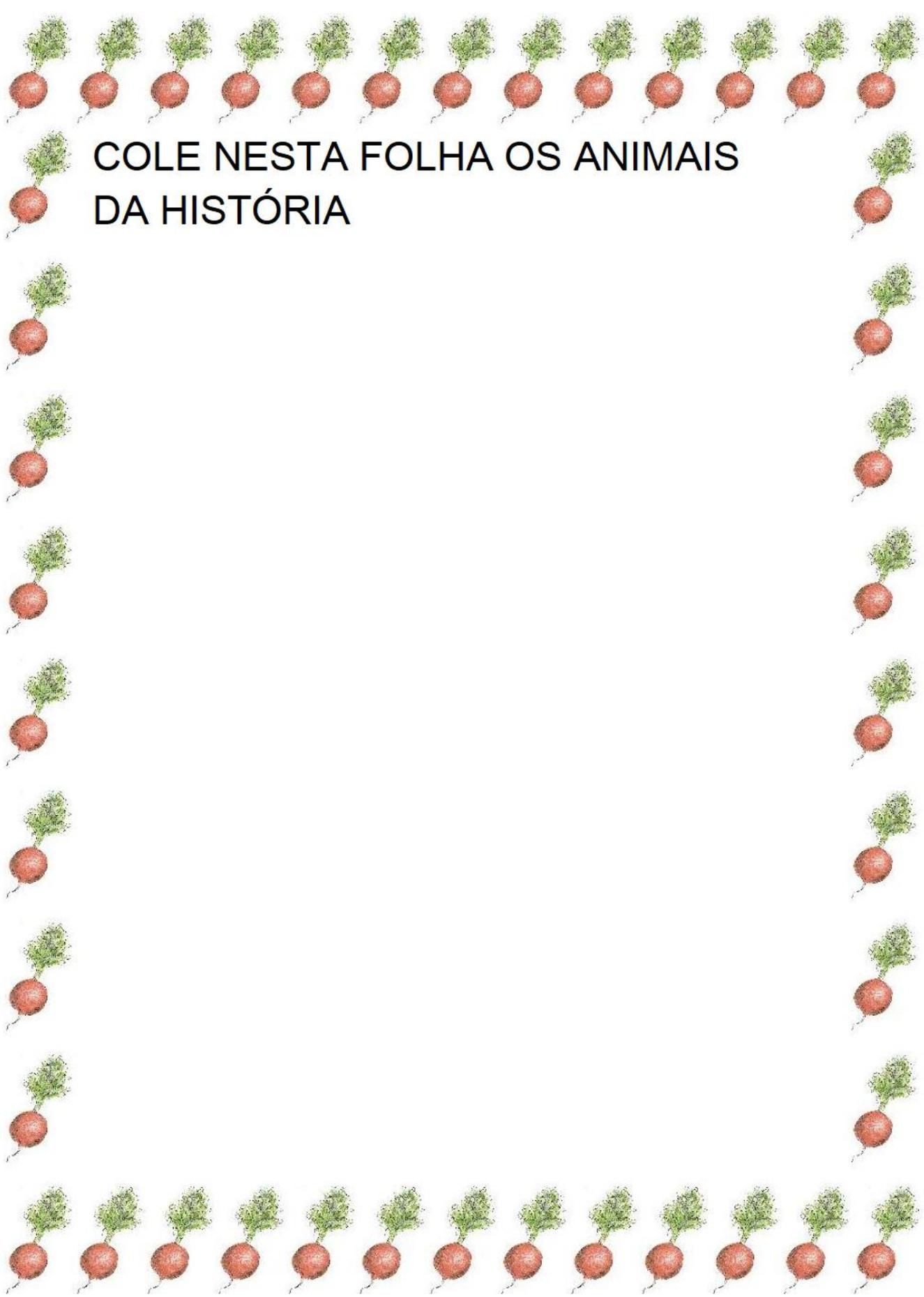
GRATA!

PROFESSORA

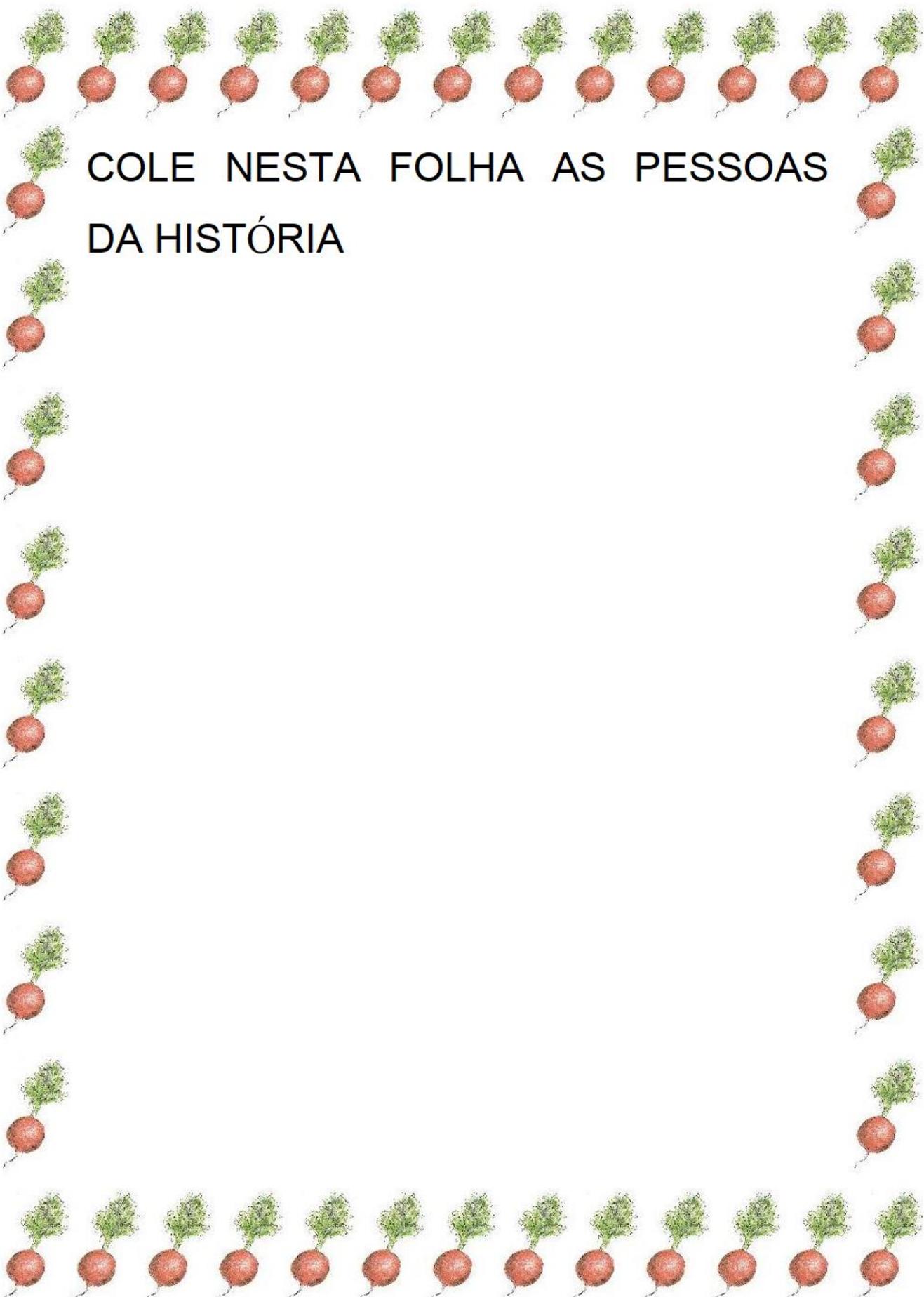
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 09/08/2021

OBSERVE ABAIXO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, EM SEGUIDA PINTE, RECORTE E COLE NAS PRÓXIMAS FOLHAS CONFORME ORIENTAÇÃO DESCRITA NAS MESMAS:





**COLE NESTA FOLHA OS ANIMAIS
DA HISTÓRIA**

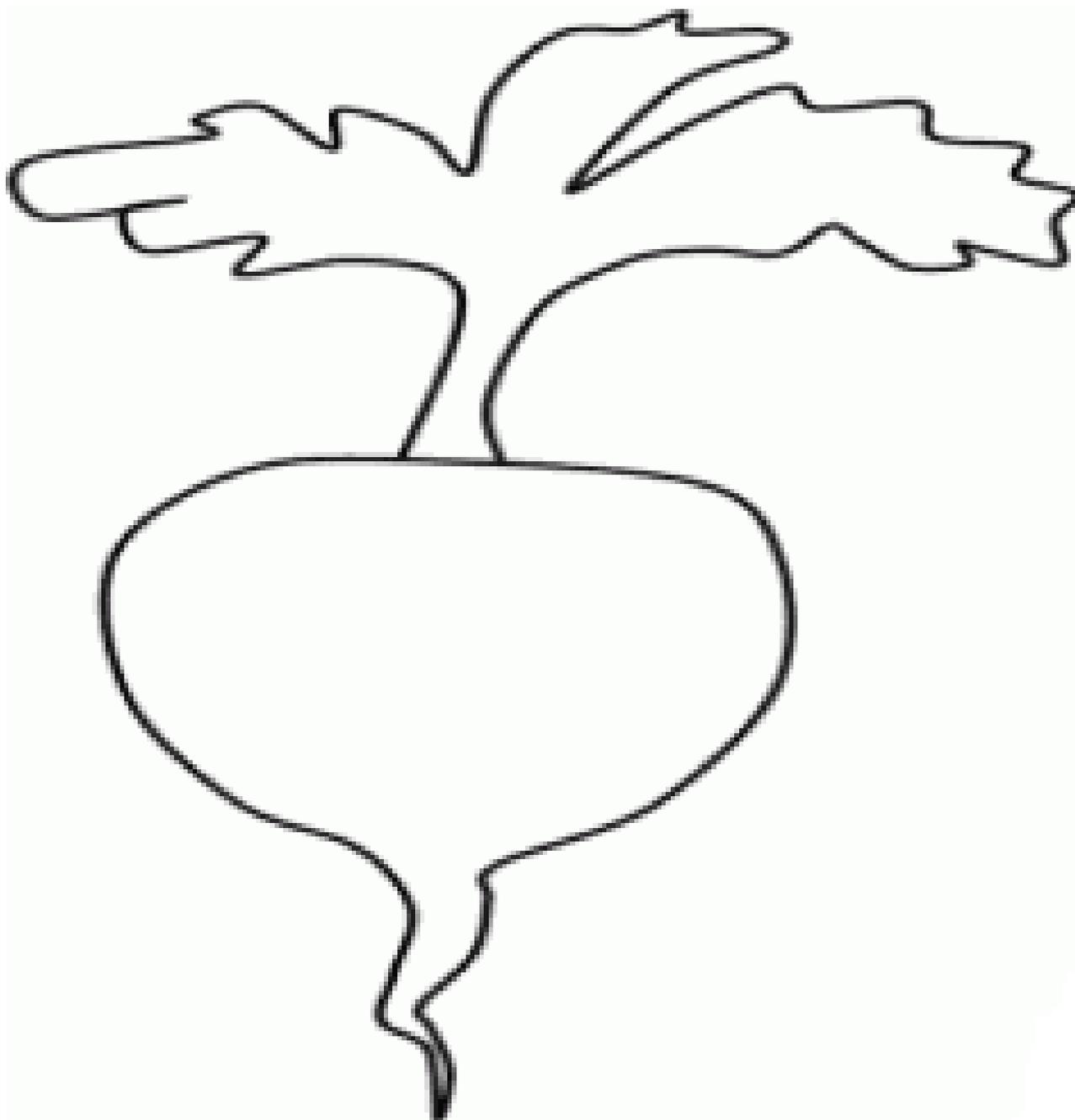


**COLE NESTA FOLHA AS PESSOAS
DA HISTÓRIA**



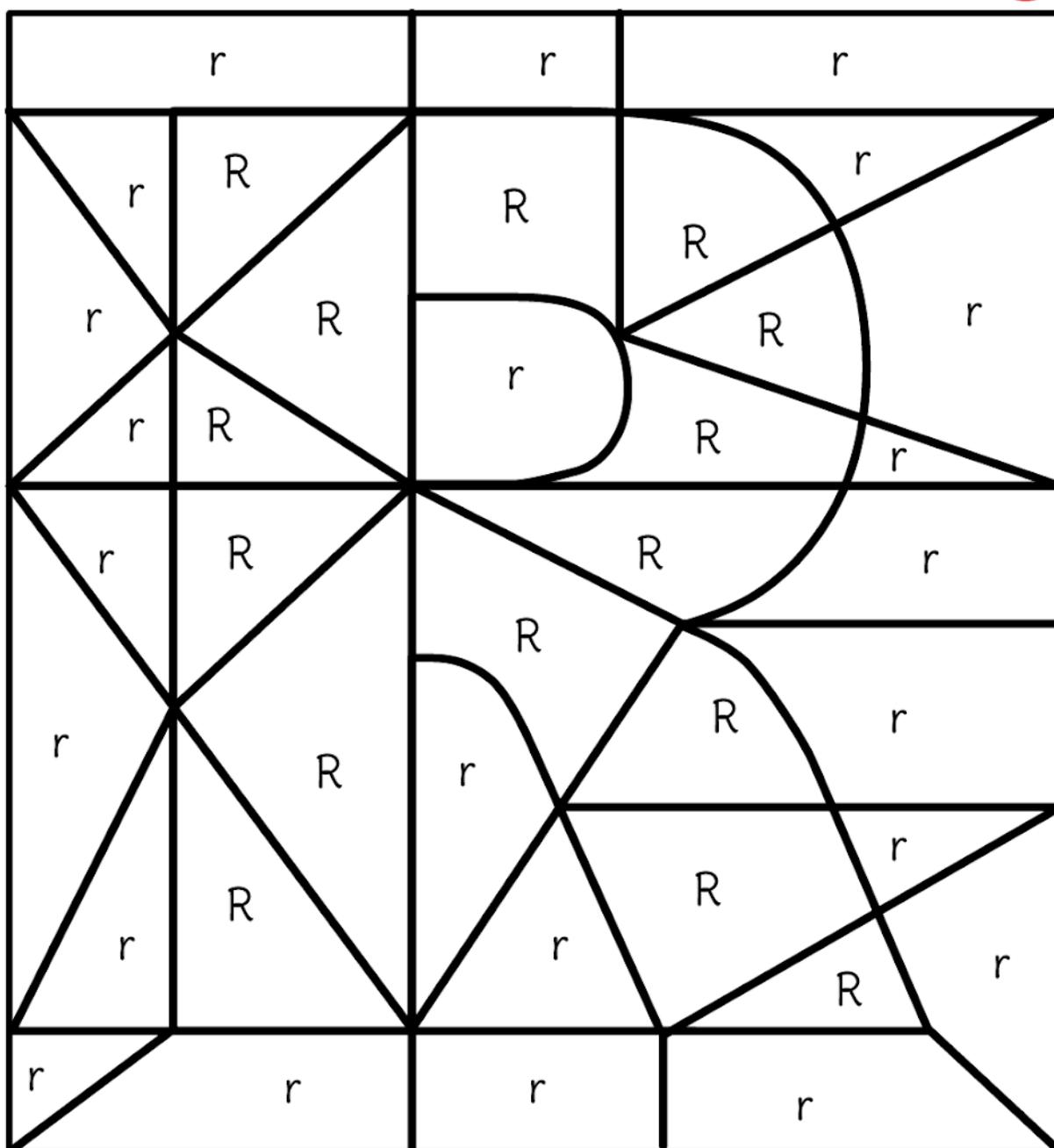
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A HISTÓRIA O GRANDE RABANETE, REALIZAR A ATIVIDADE COM RASGADURA E COLAGEM. RASGAR PEDAÇOS DE PAPEIS PEQUENOS E REALIZAR A COLAGEM NO RABANETE ABAIXO.



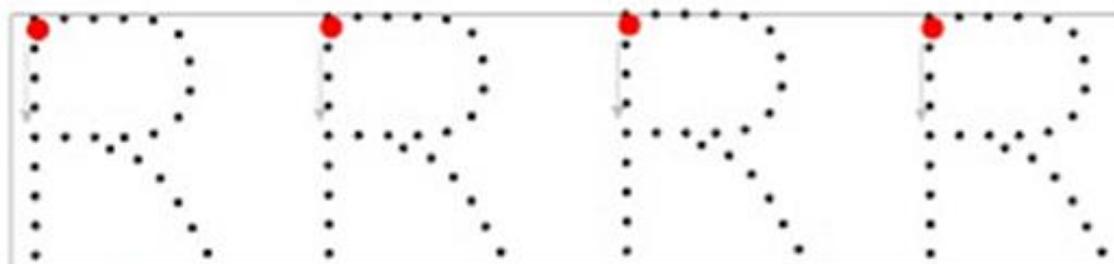
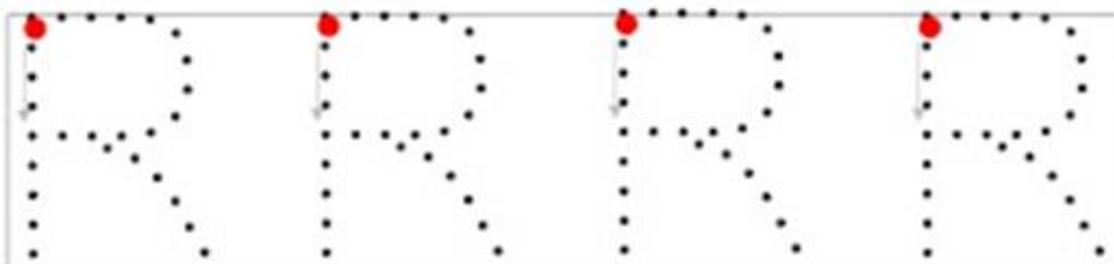
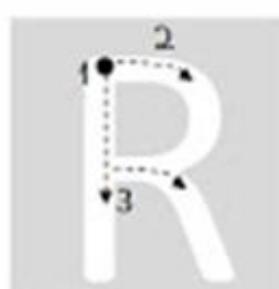
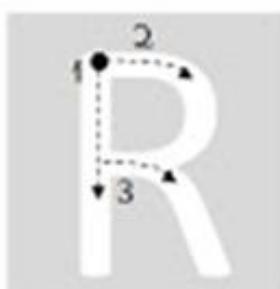
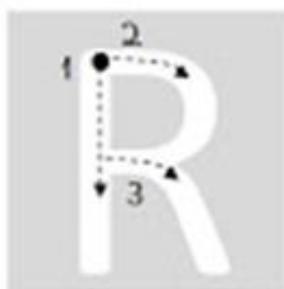
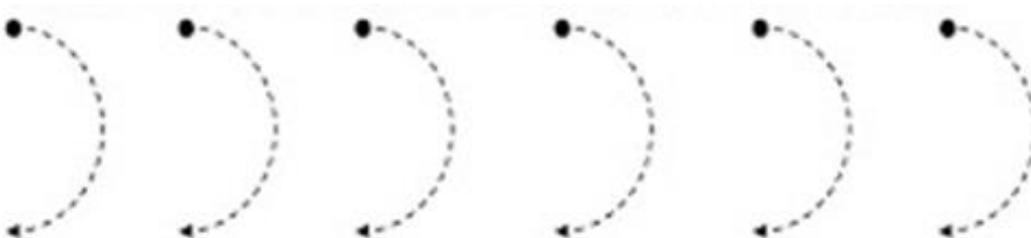
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE R DE RABANETE. COLORIR DE AMARELO AS CONSOANTES R EM CAIXA ALTA, OU SEJA, AS LETRAS R MAIÚSCULAS.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/07/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A CONSOANTE R DE RABANETE PASSE O DEDO SEGUINDO AS SETAS, EM SEGUIDA COMPLETE OS PONTILHADOS.

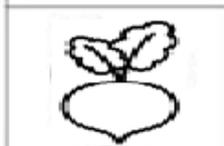


RABANETE

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/07/2021

VAMOS CONHECER MELHOR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE, RECORTAR O NOME DOS PERSONAGENS E COLAR AO LADO DA FIGURA CORRESPONDENTE. ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM NO ESPAÇO ABAIXO.

PERSONAGENS

	NOME	LETRA INICIAL
		
		
		
		
		
		
		

NETA

VOVÔ

VOVÓ

GATO

RATO

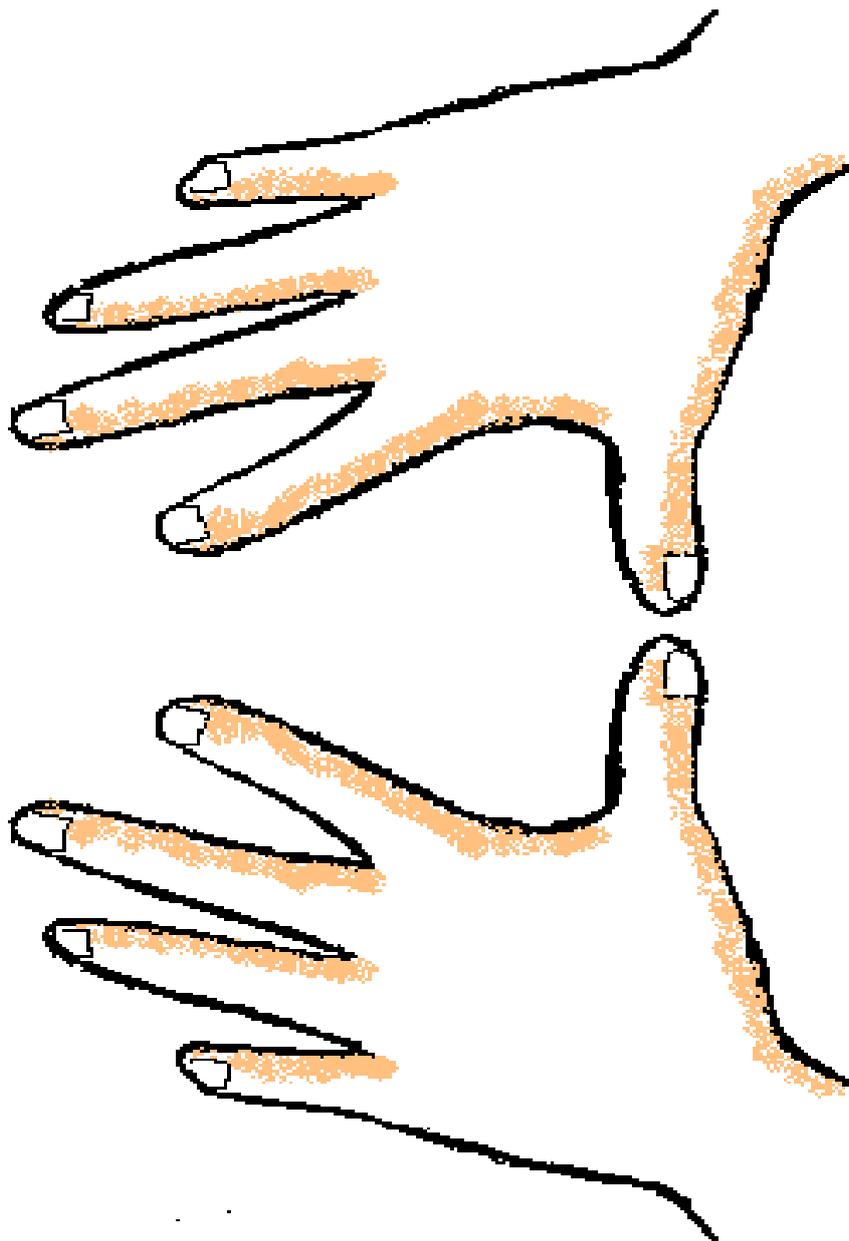
RABANETE

TOTÓ



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/08/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM CONTAR NA FIGURA DAS MÃOS ABAIXO A QUANTIDADE DE PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, APÓS CONTAGEM PINTAR COM TINTA GUACHE NA COR VERDE A QUANTIDADE DE DEDOS QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/08/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE O QUE ENCONTRAMOS NA HORTA, EM SEGUIDA PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/08/2021

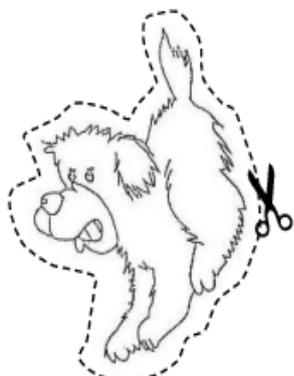
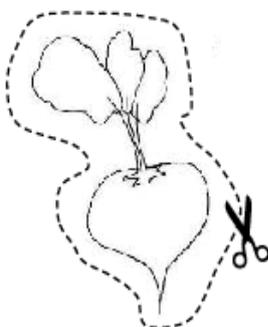
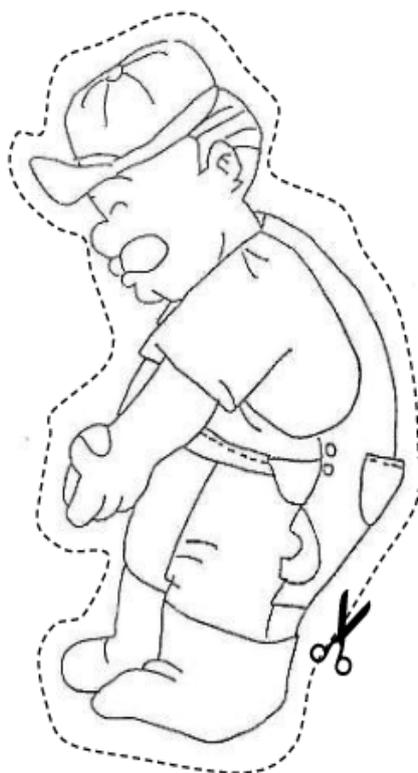
APÓS REVER O VÍDEO DA HISTÓRIA: “O GRANDE RABANETE” OBSERVE AS FIGURAS DA PRÓXIMA PÁGINA E PINTE, RECORTE E COLE-AS NO VERSO DESTA PÁGINA NA SEQUÊNCIA CORRETA EM QUE ACONTECEM OS FATOS NA HISTÓRIA:



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/08/2021

ABAIXO TEMOS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, VOCÊ DEVERÁ PINTAR, RECORTAR E COLAR NA PRÓXIMA PÁGINA CADA PERSONAGEM NA ORDEM QUE CADA UM OCUPA NA HISTÓRIA:

O GRANDE RABANETE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COLAR NESTA PAGINA OS PERSONAGEM NA ORDEM QUE CADA UM OCUPA NA HISTÓRIA.